

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

| | | |
|--|---|---|
| Dagtilbud Børnehuset Mariekjær | Dato D. 18. september 2024 | Tilsynsførende Lisbeth Harboe Charlotte N.J. Hansen |
| Tidsrum for observation: 12:30 – 14:30 | Dagtilbudsleder Helle M. Sørensen | Observations varighed: 2 timer |
| Deltagere Charlotte Neess Juhl Hansen og Lisbeth Harboe | | |
| Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan | | |
| Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer) | | |
| <p>Børnehuset Mariekjær har to matrikler. I afdelingen Mariesminde var de fleste børn på legepladsen. Enkelte børn sov på deres stuer, og to børn legede indenfor. Børnene var godt fordelt i de forskellige legezoner, og der var fire voksne placeret rundt på legepladsen. I afdelingen Brændkjærgård var de ældste børn i børnehaven og specialgruppen til idræt. Resten af børnehavebørnene var på legepladsen, vuggestuebørnene sov, og i specialgruppen var et barn og en pædagog på stuen. Da de kom retur fra idræt, legede alle børnehavebørn på legepladsen. I specialgruppen holdt de pause med lpads efter idræt.</p> | | |
| Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt): | | |
| <p>1. Fysiske omgivelser:</p> <p>Begge matrikler fremstod ryddelige, og det var tydeligt, at der var arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer. Der er dog stadig potentiale for at udvikle og forfine læringsmiljøerne, så der sikres en sammenhæng i kvaliteten i hele institutionen. På legepladserne var der mange gode miljøer, men der manglede tematikker og rekvisitter, der kunne understøtte vedvarende leg.</p> | | |

2. Relationer:

I Mariesminde var der under tilsynet en god stemning og atmosfære, og de voksne var imødekommende. Omkring kl.13:30 gik alle børn ind for at spise eftermiddagsmad, men kvaliteten af denne aktivitet varierede. Der kan med fordel arbejdes med det pædagogiske formål, den voksnes rolle og organiseringen af personalet i denne rutine.

I Brændkjærgård var børn og voksne fordelt i legezonerne på legepladsen. De voksnes fokus var hele tiden rettet mod børnene. De var opmærksomme, hvis børn blev kede af det, og gav sig tid til at trøste og hjælpe videre i leg. Efterhånden var der skift i voksne og antallet af voksne på legepladsen, dette ændrede deres muligheder for at være tæt på børnene. Da børnene havde pause med Ipads i specialgruppen, sad de hver for sig, og den voksne havde overblikket i rummet og støttede et barns leg på gulvet. Til tilsynsmødet drøftes de nye retningslinjer for brug af digitale medier i dagtilbud.

3. Leg og aktivitet:

I Mariesminde legede børnene på legepladsen og var engageret i forskellige lege. I første del af tilsynet deltog en voksen i en fodboldkamp, hvilket samlede en gruppe drenge og skabte god stemning og fordybet leg. De øvrige voksne var fordelt over legepladsen, men de fungerede mere som overvågningspersoner. Efter eftermiddagsmaden blev der igangsat flere gode aktiviteter på legepladsen. Der kan dog arbejdes på, at de voksne også deltager i legen for at understøtte og udvikle både legen og relationerne imellem børnene og mellem børnene og de voksne.

På Brændkjærgårds legeplads støttede de voksne den børneinitierede leg, samtidig med at de kom med ideer til leg og deltog i aktiviteter. De voksne fordelte sig og var tilstede og tilgængelige for børnene. Når der er færre voksne, kan en opmærksomhed på organiseringen dog anbefales. Eftermiddagsmaden blev spist ude. To voksne tilbød mad ved et bord, hvor børnene stod i kø. I ventetiden skubbede flere børn hinanden, og de voksne blev mere regulerende. Det kan anbefales, at der arbejdes med organiseringen omkring eftermiddagsmaden.